

Diplom „Berufsbildner/in in Lehrbetrieben“

Bewertungsraster Kompetenznachweis (ab 01.03.2015)

Erlangen des schweizweit anerkannten SBFI-Diploms

Version 2.0
01.12.16

Der einfacheren Lesbarkeit halber wird die männliche Form verwendet, falls nicht in neutraler Form schreibbar.

Bewertungsraster Kompetenznachweis für Berufsbildner/in in Lehrbetrieben (100 Lernstunden)

Beim Kompetenznachweis zur Erlangung des Diploms „Berufsbildner/in in Lehrbetrieben“ werden folgende inhaltlichen sowie formalen Anforderungen bewertet:

Inhaltlich

1. Schilderung der Ausgangssituation*
2. Kritische Analyse der Ausgangssituation
3. Entwicklung von Optimierungsmassnahmen*
4. Persönlicher Praxistransfer*

Formal

5. Gesamteindruck*

Jeder der fünf genannten Anforderungsbereiche gilt als erfüllt, wenn mindestens 4 Punkte erreicht werden.

*Beim **Upgrade-Praxistransferauftrag** werden die markierten Anforderungen bewertet und müssen ebenfalls je mindestens 4 Punkte ergeben.

Kompetenznachweis von: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Eingangsdatum: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Inhaltliche Anforderungen

1. Schilderung der Ausgangssituation	Punkte / Präzisierungen	Kommentare
Gesamtüberblick über interne Ausbildung der Lernenden gegeben	<p><input type="checkbox"/> 3 Punkte Der Gesamtüberblick ist durch die Beschreibung der Anzahl Lernenden, der Organisation der bankinternen Lernenden-Ausbildung sowie der Rolle/Verantwortung des Verfassers vollumfänglich nachvollziehbar.</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Punkte Die Rolle/Verantwortung des Verfassers ist nachvollziehbar erläutert. Aufgrund einer fehlenden Information (Anzahl Lernende, Organisation bankinterner Lernenden-Ausbildung, Rolle) ist der Gesamtüberblick nicht vollständig nachvollziehbar.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Punkt Die Rolle/Verantwortung des Verfassers ist nachvollziehbar erläutert, es fehlen jedoch jegliche weitere Informationen für den Gesamtüberblick.</p> <p><input type="checkbox"/> 0 Punkte Die bankinterne Lernenden-Ausbildung wird nicht oder nicht nachvollziehbar beschrieben und die Rolle/Verantwortung des Verfassers ist nicht oder nicht nachvollziehbar erläutert.</p>	
Ist-Situation sowie die erfolgten Handlungen sind differenziert beschrieben	<p><input type="checkbox"/> 3 Punkte Die Ist-Situation inkl. der erfolgten Handlungen sind sachlich, differenziert sowie nachvollziehbar beschrieben.</p> <p><input type="checkbox"/> 2 Punkte Die Ist-Situation inkl. der erfolgten Handlungen sind sachlich sowie differenziert beschrieben. Es fehlt eine relevante Information, um die Ist-Situation ganz nachvollziehen zu können.</p> <p><input type="checkbox"/> 1 Punkt Die Ist-Situation inkl. der erfolgten Handlungen sind nur teilweise sachlich und differenziert beschrieben. Mehrere relevante Informationen fehlen, um die Ist-Situation nachvollziehen zu können.</p> <p><input type="checkbox"/> 0 Punkte Die Ist-Situation inkl. der erfolgten Handlungen sind nicht sachlich oder nicht differenziert beschrieben, oder es fehlen mehr als die Hälfte der relevanten Informationen fürs Gesamtverständnis.</p>	

Bestanden (mind. 4 Punkte) **Nicht bestanden**

2. Kritische Analyse der Ausgangssituation	Punkte / Präzisierungen	Kommentare
Kritische Auseinandersetzung mit Ausgangslage erfolgt	<input type="checkbox"/> 3 Punkte Aus mind. zwei Perspektiven (Lernender, PAB resp. BB, Lehrbetrieb, Eltern) wurde die Ausgangssituation kritisch analysiert und die erfolgten Handlungen / Verhaltensweisen in der beschriebenen IST-Situation hinterfragt und nachvollziehbar aufgezeigt. <input type="checkbox"/> 2 Punkte Die erfolgten Handlungen Verhaltensweisen wurden hinterfragt und nachvollziehbar aufgezeigt oder die Ausgangssituation wurde nur aus einer Perspektive kritisch analysiert. <input type="checkbox"/> 1 Punkt Die Ausgangssituation wurde nur aus einer Perspektive kritisch analysiert und die erfolgten Handlungen / Verhaltensweisen nur teilweise hinterfragt. <input type="checkbox"/> 0 Punkte Es wurde keine kritische Analyse der Ausgangssituation vorgenommen oder die erfolgten Handlungen / Verhaltensweisen wurden nicht hinterfragt.	
Vor- und Nachteile der erfolgten Handlungen beschrieben	<input type="checkbox"/> 3 Punkte Mind. je zwei Vor- und Nachteile jeder der in der Ausgangssituation beschriebenen Handlungen sind nachvollziehbar beschrieben. <input type="checkbox"/> 2 Punkte Je ein Vor- und Nachteil jeder der in der Ausgangssituation beschriebenen Handlungen sind nachvollziehbar erläutert. <input type="checkbox"/> 1 Punkt Es werden nur teilweise die Vor- und Nachteile der beschriebenen Handlungen beschrieben oder diese sind nur teilweise nachvollziehbar. <input type="checkbox"/> 0 Punkte Es sind keine oder keine nachvollziehbaren Vor- und Nachteile beschrieben.	

- Bestanden (mind. 4 Punkte)** **Nicht bestanden**
 Upgrade-Praxistransfer, daher keine Bewertung

3. Entwicklung von Optimierungsmassnahmen	Punkte / Präzisierungen	Kommentare
Konkrete und umsetzbare Optimierungsmassnahmen formuliert	<input type="checkbox"/> 3 Punkte Mind. zwei sinnvolle, konkrete (nach der SMART-Regel*) und umsetzbare (im Einflussbereich des Verfassers) Optimierungsmassnahmen wurden formuliert. <input type="checkbox"/> 2 Punkte Mind. zwei sinnvolle und umsetzbare Optimierungsmassnahmen wurden formuliert, welche jedoch nicht zu 100% konkret (nach der SMART-Regel*) sind. <input type="checkbox"/> 1 Punkt Es wurde nur eine sinnvolle konkrete und umsetzbare Optimierungsmassnahme formuliert oder die Formulierung der sinnvollen Optimierungsmassnahmen sind nur teilweise konkret oder umsetzbar resp. liegt nur teilweise im Einflussbereich des Verfassers. <input type="checkbox"/> 0 Punkte Es wurden keine Optimierungsmassnahmen definiert oder diese liegen nicht im Einflussbereich des Verfassers, sprich sie sind nicht umsetzbar oder machen keinen Sinn.	
Nachhaltige Optimierungsmassnahmen definiert	<input type="checkbox"/> 3 Punkte Mind. je eine kurz- und langfristige Konsequenz der Umsetzung der definierten Optimierungsmassnahmen wurden erkannt und nachvollziehbar beschrieben. <input type="checkbox"/> 2 Punkte Mind. je eine kurz- und langfristige Konsequenz der Umsetzung der definierten Optimierungsmassnahmen wurden erkannt und grösstenteils nachvollziehbar beschrieben. <input type="checkbox"/> 1 Punkt Es wurde nur eine kurz- oder langfristige Konsequenz der Umsetzung der definierten Optimierungsmassnahmen erkannt oder die Konsequenzen wurden nur teilweise nachvollziehbar beschrieben. <input type="checkbox"/> 0 Punkte Es wurden keine oder keine wesentlichen Konsequenzen erkannt oder beschrieben.	

Bestanden (mind. 4 Punkte) **Nicht bestanden**

***SMART-Regel:**

Spezifisch – Um was geht es konkret?

Messbar – Wie kann ich messen/überprüfen, ob das Ziel erreicht ist?

Attraktiv – Ist das Ziel realistisch und bin ich motiviert dieses zu erreichen?

Resultatorientiert/Relevant – Macht das Ziel Sinn und trägt es zur Entwicklung/Optimierung der Situation bei?

Terminiert – Wann genau soll der gewünschte Zielzustand erreicht sein?

4. Persönlicher Praxistransfer	Punkte / Präzisierungen	Kommentare
Persönliches Statement vorhanden	<input type="checkbox"/> 3 Punkte Die persönliche Erfahrung und Meinung des Verfassers kommt in der Arbeit klar und nachvollziehbar zum Vorschein. <input type="checkbox"/> 2 Punkte Die persönliche Erfahrung und Meinung des Verfassers kommt in der Arbeit grösstenteils zum Ausdruck. <input type="checkbox"/> 1 Punkt Die persönliche Erfahrung und Meinung des Verfassers ist nur teilweise resp. angedeutet erkennbar. <input type="checkbox"/> 0 Punkte Die persönliche Erfahrung oder Meinung fehlt bzw. ist nicht erkenn- oder nachvollziehbar.	
Praxistransfer aufgezeigt	<input type="checkbox"/> 3 Punkte Es ist eindeutig erkennbar, welche gewonnenen Erkenntnisse der Verfasser in seinen Praxisalltag transferieren wird. Seine sehr hohe Entwicklungsmotivation kommt deutlich zum Ausdruck. <input type="checkbox"/> 2 Punkte Es ist klar erkennbar, welche gewonnenen Erkenntnisse der Verfasser in seinen Praxisalltag transferieren wird. Seine hohe Entwicklungsmotivation ist erkennbar. <input type="checkbox"/> 1 Punkt Es ist teilweise erkennbar, welche gewonnenen Erkenntnisse der Verfasser in seinen Praxisalltag transferieren wird oder seine Entwicklungsmotivation ist nur teilweise erkennbar. <input type="checkbox"/> 0 Punkte Es wurden keine Erkenntnisse gewonnen bzw. die gewonnen Erkenntnisse für den Praxistransfer gehen nicht klar hervor oder die Entwicklungsmotivation scheint nicht hoch resp. nicht vorhanden zu sein.	

Bestanden (mind. 4 Punkte) Nicht bestanden

Formale Anforderungen

5. Gesamteindruck	Punkte / Präzisierungen	Kommentare
Formale Anforderungen eingehalten	<input type="checkbox"/> 3 Punkte Der verlangte Seitenumfang inkl. Schriftgrösse ist eingehalten, das Titelblatt mit den gewünschten Angaben sowie die Selbstständigkeitserklärung sind vorhanden. <input type="checkbox"/> 2 Punkte Der verlangte Seitenumfang inkl. Schriftgrösse ist eingehalten und die Selbstständigkeitserklärung ist vorhanden. Auf dem Titelblatt fehlt die AHV-Nr. und/oder das Geburtsdatum. <input type="checkbox"/> 1 Punkt Der verlangte Seitenumfang inkl. Schriftgrösse ist eingehalten, das Titelblatt enthält 50% der gewünschten Angaben und die Selbstständigkeitserklärung ist vorhanden. <input type="checkbox"/> 0 Punkte Der verlangte Seitenumfang oder Schriftgrösse ist nicht eingehalten, das Titelblatt mit den gewünschten Angaben oder die Selbstständigkeitserklärung fehlt.	
Strukturierte und verständliche Arbeit	<input type="checkbox"/> 3 Punkte Die Arbeit ist verständlich geschrieben, strukturiert und grammatikalisch sowie orthographisch korrekt. Die Abhandlung stimmt mit dem gewählten Thema des Kompetenznachweises überein. <input type="checkbox"/> 2 Punkte Die Arbeit ist grösstenteils verständlich geschrieben und strukturiert. Grammatik und Orthographie weisen einige Fehler auf. Die Abhandlung stimmt mit dem gewählten Thema überein. <input type="checkbox"/> 1 Punkt Die Arbeit ist teilweise verständlich geschrieben und strukturiert. Grammatik und Orthographie weisen viele Fehler auf. Das gewählte Thema stimmt mit den Schilderungen überein. <input type="checkbox"/> 0 Punkte Die Arbeit ist nicht verständlich geschrieben, nur mangelhaft strukturiert, es bestehen sehr viele grammatikalische oder orthographische Fehler oder das Thema wurde falsch gewählt.	

 Bestanden (mind. 4 Punkte) **Nicht bestanden**
Gesamtarbeit: **Bestanden** **Nicht bestanden**
Bewerter 1:**Bewerter 2:****Datum: 15.12.16**