

# DIPLOM „BERUFSBILDNER/IN IN LEHRBETRIEBEN“

---

**Bewertungsraster Kompetenznachweis (ab 01.03.2015)**

Erlangen des schweizweit anerkannten SBFI-Diploms

Version 3.0  
01.07.2018

Der einfacheren Lesbarkeit halber wird die männliche Form  
verwendet, falls nicht in neutraler Form schreibbar.

## **BEWERTUNGSRASTER KOMPETENZNACHWEIS FÜR BERUFSBILDNER/IN IN LEHRBETRIEBEN (100 LERNSTUNDEN)**

---

Beim Kompetenznachweis zur Erlangung des Diploms „Berufsbildner/in in Lehrbetrieben“ werden folgende inhaltlichen sowie formalen Anforderungen bewertet:

### **Inhaltlich**

1. Schilderung der Ausgangssituation\*
2. Kritische Analyse der Ausgangssituation
3. Entwicklung von Optimierungsmassnahmen\*
4. Persönlicher Praxistransfer\*

### **Formal**

5. Gesamteindruck\*

Jeder der fünf genannten Anforderungsbereiche gilt als erfüllt, wenn mindestens 4 Punkte erreicht werden.

\*Beim **Upgrade-Praxistransferauftrag** werden die markierten Anforderungen bewertet und müssen ebenfalls je mindestens 4 Punkte ergeben.

**Kompetenznachweis von:** Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

**Eingangsdatum:** Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

### Inhaltliche Anforderungen

1. Schilderung der Ausgangssituation	Punkte / Präzisierungen	Kommentare
Gesamtüberblick über interne Ausbildung der Lernenden gegeben	<input type="checkbox"/> <b>3 Punkte</b> Der Gesamtüberblick ist durch die Beschreibung der Anzahl Lernenden, der Organisation der bankinternen Lernenden-Ausbildung sowie der Rolle/Verantwortung des Verfassers vollumfänglich nachvollziehbar. <input type="checkbox"/> <b>2 Punkte</b> Die Rolle/Verantwortung des Verfassers ist nachvollziehbar erläutert. Aufgrund einer fehlenden Information (Anzahl Lernende, Organisation bankinterner Lernenden-Ausbildung, Rolle) ist der Gesamtüberblick nicht vollständig nachvollziehbar. <input type="checkbox"/> <b>1 Punkt</b> Die Rolle/Verantwortung des Verfassers ist nachvollziehbar erläutert, es fehlen jedoch jegliche weitere Informationen für den Gesamtüberblick. <input type="checkbox"/> <b>0 Punkte</b> Die bankinterne Lernenden-Ausbildung wird nicht oder nicht nachvollziehbar beschrieben und die Rolle/Verantwortung des Verfassers ist nicht oder nicht nachvollziehbar erläutert.	
Ist-Situation sowie die erfolgten Handlungen sind differenziert beschrieben	<input type="checkbox"/> <b>3 Punkte</b> Die Ist-Situation inkl. der erfolgten Handlungen sind sachlich, differenziert sowie nachvollziehbar beschrieben. <input type="checkbox"/> <b>2 Punkte</b> Die Ist-Situation inkl. der erfolgten Handlungen sind sachlich sowie differenziert beschrieben. Es fehlt eine relevante Information, um die Ist-Situation ganz nachvollziehen zu können. <input type="checkbox"/> <b>1 Punkt</b> Die Ist-Situation inkl. der erfolgten Handlungen sind nur teilweise sachlich und differenziert beschrieben. Mehrere relevante Informationen fehlen, um die Ist-Situation nachvollziehen zu können. <input type="checkbox"/> <b>0 Punkte</b> Die Ist-Situation inkl. der erfolgten Handlungen sind nicht sachlich oder nicht differenziert beschrieben, oder es fehlen mehr als die Hälfte der relevanten Informationen fürs Gesamtverständnis.	

**Bestanden (mind. 4 Punkte)**    **Nicht bestanden**

2. Kritische Analyse der Ausgangssituation	Punkte / Präzisierungen	Kommentare
Kritische Auseinandersetzung mit Ausgangslage erfolgt	<input type="checkbox"/> <b>3 Punkte</b> Aus mind. zwei Perspektiven (Lernender, PAB resp. BB, Lehrbetrieb, Eltern) wurde die Ausgangssituation kritisch analysiert und die erfolgten Handlungen / Verhaltensweisen in der beschriebenen IST-Situation hinterfragt und nachvollziehbar aufgezeigt. <input type="checkbox"/> <b>2 Punkte</b> Die erfolgten Handlungen Verhaltensweisen wurden hinterfragt und nachvollziehbar aufgezeigt oder die Ausgangssituation wurde nur aus einer Perspektive kritisch analysiert. <input type="checkbox"/> <b>1 Punkt</b> Die Ausgangssituation wurde nur aus einer Perspektive kritisch analysiert und die erfolgten Handlungen / Verhaltensweisen nur teilweise hinterfragt. <input type="checkbox"/> <b>0 Punkte</b> Es wurde keine kritische Analyse der Ausgangssituation vorgenommen oder die erfolgten Handlungen / Verhaltensweisen wurden nicht hinterfragt.	
Vor- und Nachteile der erfolgten Handlungen beschrieben	<input type="checkbox"/> <b>3 Punkte</b> Mind. je zwei Vor- und Nachteile jeder der in der Ausgangssituation beschriebenen Handlungen sind nachvollziehbar beschrieben. <input type="checkbox"/> <b>2 Punkte</b> Je ein Vor- und Nachteil jeder der in der Ausgangssituation beschriebenen Handlungen sind nachvollziehbar erläutert. <input type="checkbox"/> <b>1 Punkt</b> Es werden nur teilweise die Vor- und Nachteile der beschriebenen Handlungen beschrieben oder diese sind nur teilweise nachvollziehbar. <input type="checkbox"/> <b>0 Punkte</b> Es sind keine oder keine nachvollziehbaren Vor- und Nachteile beschrieben.	

Bestanden (mind. 4 Punkte)     Nicht bestanden

Upgrade-Praxistransfer, daher keine Bewertung

3. Entwicklung von Optimierungs-massnahmen	Punkte / Präzisierungen	Kommentare
Konkrete und umsetzbare Optimierungsmassnahmen formuliert	<p><input type="checkbox"/> <b>3 Punkte</b> Mind. zwei sinnvolle, konkrete (nach der SMART-Regel*) und umsetzbare (im Einflussbereich des Verfassers) Optimierungsmassnahmen wurden formuliert.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>2 Punkte</b> Mind. zwei sinnvolle und umsetzbare Optimierungsmassnahmen wurden formuliert, welche jedoch nicht zu 100% konkret (nach der SMART-Regel*) sind.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>1 Punkt</b> Es wurde nur eine sinnvolle konkrete und umsetzbare Optimierungsmassnahme formuliert oder die Formulierung der sinnvollen Optimierungsmassnahmen sind nur teilweise konkret oder umsetzbar resp. liegt nur teilweise im Einflussbereich des Verfassers.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>0 Punkte</b> Es wurden keine Optimierungsmassnahmen definiert oder diese liegen nicht im Einflussbereich des Verfassers, sprich sie sind nicht umsetzbar oder machen keinen Sinn.</p>	
Nachhaltige Optimierungsmassnahmen definiert	<p><input type="checkbox"/> <b>3 Punkte</b> Mind. je eine kurz- und langfristige Konsequenz der Umsetzung der definierten Optimierungsmassnahmen wurden erkannt und nachvollziehbar beschrieben.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>2 Punkte</b> Mind. je eine kurz- und langfristige Konsequenz der Umsetzung der definierten Optimierungsmassnahmen wurden erkannt und grösstenteils nachvollziehbar beschrieben.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>1 Punkt</b> Es wurde nur eine kurz- oder langfristige Konsequenz der Umsetzung der definierten Optimierungsmassnahmen erkannt oder die Konsequenzen wurden nur teilweise nachvollziehbar beschrieben.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>0 Punkte</b> Es wurden keine oder keine wesentlichen Konsequenzen erkannt oder beschrieben.</p>	

Bestanden (mind. 4 Punkte)     Nicht bestanden

**\*SMART-Regel:**

**Spezifisch** – Um was geht es konkret?

**Messbar** – Wie kann ich messen/überprüfen, ob das Ziel erreicht ist?

**Attraktiv** – Ist das Ziel realistisch und bin ich motiviert dieses zu erreichen?

**Resultatorientiert/Relevant** – Macht das Ziel Sinn und trägt es zur Entwicklung/Optimierung der Situation bei?

**Terminiert** – Wann genau soll der gewünschte Zielzustand erreicht sein?

4. Persönlicher Praxistransfer	Punkte / Präzisierungen	Kommentare
Persönliches Statement vorhanden	<input type="checkbox"/> <b>3 Punkte</b> Die persönliche Erfahrung und Meinung des Verfassers kommt in der Arbeit klar und nachvollziehbar zum Vorschein. <input type="checkbox"/> <b>2 Punkte</b> Die persönliche Erfahrung und Meinung des Verfassers kommt in der Arbeit grösstenteils zum Ausdruck. <input type="checkbox"/> <b>1 Punkt</b> Die persönliche Erfahrung und Meinung des Verfassers ist nur teilweise resp. angedeutet erkennbar. <input type="checkbox"/> <b>0 Punkte</b> Die persönliche Erfahrung oder Meinung fehlt bzw. ist nicht erkenn- oder nachvollziehbar.	
Praxistransfer aufgezeigt	<input type="checkbox"/> <b>3 Punkte</b> Es ist eindeutig erkennbar, welche gewonnenen Erkenntnisse der Verfasser in seinen Praxisalltag transferieren wird. Seine sehr hohe Entwicklungsmotivation kommt deutlich zum Ausdruck. <input type="checkbox"/> <b>2 Punkte</b> Es ist klar erkennbar, welche gewonnenen Erkenntnisse der Verfasser in seinen Praxisalltag transferieren wird. Seine hohe Entwicklungsmotivation ist erkennbar. <input type="checkbox"/> <b>1 Punkt</b> Es ist teilweise erkennbar, welche gewonnenen Erkenntnisse der Verfasser in seinen Praxisalltag transferieren wird oder seine Entwicklungsmotivation ist nur teilweise erkennbar. <input type="checkbox"/> <b>0 Punkte</b> Es wurden keine Erkenntnisse gewonnen bzw. die gewonnenen Erkenntnisse für den Praxistransfer gehen nicht klar hervor oder die Entwicklungsmotivation scheint nicht hoch resp. nicht vorhanden zu sein.	

Bestanden (mind. 4 Punkte)    Nicht bestanden

### Formale Anforderungen

5. Gesamteindruck	Punkte / Präzisierungen	Kommentare
Formale Anforderungen eingehalten	<input type="checkbox"/> <b>3 Punkte</b> Der verlangte Seitenumfang inkl. Schriftgrösse ist eingehalten, das Titelblatt mit den gewünschten Angaben sowie die Selbstständigkeitserklärung sind vorhanden. <input type="checkbox"/> <b>2 Punkte</b> Der verlangte Seitenumfang inkl. Schriftgrösse ist eingehalten und die Selbstständigkeitserklärung ist vorhanden. Auf dem Titelblatt fehlt die AHV-Nr. und/oder das Geburtsdatum. <input type="checkbox"/> <b>1 Punkt</b> Der verlangte Seitenumfang inkl. Schriftgrösse ist eingehalten, das Titelblatt enthält 50% der gewünschten Angaben und die Selbstständigkeitserklärung ist vorhanden. <input type="checkbox"/> <b>0 Punkte</b> Der verlangte Seitenumfang oder Schriftgrösse ist nicht eingehalten, das Titelblatt mit den gewünschten Angaben oder die Selbstständigkeitserklärung fehlt.	
Strukturierte und verständliche Arbeit	<input type="checkbox"/> <b>3 Punkte</b> Die Arbeit ist verständlich geschrieben, strukturiert und grammatikalisch sowie orthographisch korrekt. Die Abhandlung stimmt mit dem gewählten Thema des Kompetenznachweises überein. <input type="checkbox"/> <b>2 Punkte</b> Die Arbeit ist grösstenteils verständlich geschrieben und strukturiert. Grammatik und Orthographie weisen einige Fehler auf. Die Abhandlung stimmt mit dem gewählten Thema überein. <input type="checkbox"/> <b>1 Punkt</b> Die Arbeit ist teilweise verständlich geschrieben und strukturiert. Grammatik und Orthographie weisen viele Fehler auf. Das gewählte Thema stimmt mit den Schilderungen überein. <input type="checkbox"/> <b>0 Punkte</b> Die Arbeit ist nicht verständlich geschrieben, nur mangelhaft strukturiert, es bestehen sehr viele grammatikalische oder orthographische Fehler oder das Thema wurde falsch gewählt.	

Bestanden (mind. 4 Punkte)     Nicht bestanden

Gesamtarbeit:     Bestanden     Nicht bestanden

Bewerter 1:

Bewerter 2:

Datum: 15.12.16