

Wolzig, aber frisch und prickelnd

Future Learning setzt neue Akzente in der Ausbildung der Lernenden.

Der Papierkrieg hat ein Ende. Seit bald einem Jahr erhalten die Lernenden der Credit Suisse das Lehrmittel «Banking Today» nicht mehr in gedruckter Form, sondern werden mit einem Tablet ausgestattet, auf dem eine E-Version verfügbar ist. Future Learning heisst das Projekt, mit dem das Center for Young Professionals in Banking (CYP) neue Wege in der Ausbildung von Lernenden beschreitet. Indem es auf Tablets setzt, ermöglicht das CYP – 2003 von den grössten Schweizer Banken in Zusammenarbeit mit der Schweizer Bankiervereinigung als Ausbildungs- und Kompetenzzentrum für die bankfachliche Grundausbildung ins Leben gerufen – ein modernes Lernen, bei dem man nicht mehr ständig zwischen Papier und Computer hin und her wechseln muss. Die Lerninhalte sind multime-

dial angereichert und selbstverständlich sind Markieren und Notieren auch auf dem Tablet weiterhin möglich.

Über eine App greifen die Lernenden zudem auf die Cloud CYPnet zu, in der sie ihre Dokumente speichern können und die einen geräteunabhängigen Zugang erlaubt: nicht nur via Tablet, sondern auch vom Arbeitsplatz oder von zu Hause aus. Bei der Vor- und Nachbereitung eines Lernmoduls ist der Einsatz des Tablets freiwillig, im CYP-Präsenzkurs dagegen obligatorisch. Alle Unterlagen, Übungen oder Arbeitsaufträge sind elektronisch verfügbar, die Lernenden können sie herunterladen, bearbeiten und speichern. Seit Februar werden auch notenrelevante Fachprüfungen über das Tablet ausgeführt.

«Am Anfang war der Umgang mit dem neuen Instrument eine Herausforderung,



Für Anja Leutenegger gehört das Tablet mittlerweile zum Alltag.

sagt Anja Leutenegger, Lernende der Credit Suisse aus Zürich. «Notizen machen war umständlich, doch eine externe Tastatur schafft nun Abhilfe.» Im Übrigen finde sie das Lernen mit dem Tablet sehr spannend, denn es eröffne völlig neue Perspektiven und fördere die heute dringend nötige Medienkompetenz. «Das ist die Zukunft.» (us)